# **RESPUESTAS**

# **TEXTO 1**

### **CUESTIÓN 1**

El proyecto separó 5.700 proteínas de venenos animales que pueden convertirse en fármacos.

### **CUESTIÓN 2**

Identificar

### **CUESTIÓN 3**

Venenos animales amenazan la mayoría pero científicos ven oportunidades para crear fármacos.

# **CUESTIÓN 4**

Un cóctel de proteínas son los venenos animales que evolucionaron para causar mayores daños.

#### **CUESTIÓN 5**

Los venenos animales contienen ciertas proteínas que, si aisladas, se pueden usar como fármacos.

# **CUESTIÓN 6**

La técnica transcriptómica de novo analiza ARN sin información previa del organismo proveniente.

## **CUESTIÓN 7**

De forma paralela se usó la espectrofotometría de masas para separar proteínas de gran relevancia.

### **CUESTIÓN 8**

La metodología también permitirá el estudio de péptidos para posible utilización industrial.

### **CUESTIÓN 9**

Resalta.

## **CUESTIÓN 10**

Análisis de genes activados en la producción de proteínas de veneno es crucial para crear fármacos.

#### **TEXTO 2**

### **CUESTIÓN 1**

El incremento de posibilidades del modo semipresencial impulsa la experiencia educativa.

### **CUESTIÓN 2**

Las TIC y el compartir recursos entre instituciones intensifican el acceso a la educación de calidad.

### **CUESTIÓN 3**

**Implica** 

## **CUESTIÓN 4**

El objeto es analizar los beneficios de la modalidad semipresencial a través de las TIC.

### **CUESTIÓN 5**

El intercambio entre los actores educativos también es parte del desafío de innovación educativa.

## **CUESTIÓN 6**

Lecturas en línea y sites educativos incentivan el autoaprendizaje en el modo semipresencial.

### **CUESTIÓN 7**

La accesibilidad a las herramientas virtuales innova el autoaprendizaje en el modo semipresencial.

# **CUESTIÓN 8**

Estructura

### **CUESTIÓN 9**

La base de la enseñanza presencial y virtual es la interacción entre facilitadores y participantes.

#### **CUESTIÓN 10**

La modalidad semipresencial presenta fortalezas y dificultades con relación al uso de las TIC.

### **TEXTO 3**

## **CUESTIÓN 1**

La NT se orienta al uso de nanomateriales que podrían mejorar la función y eficacia de plaguicidas.

### **CUESTIÓN 2**

En dirección a

## **CUESTIÓN 3**

Los nanomateriales podrían proporcionar más eficacia en la liberación controlada de plaguicidas.

### **CUESTIÓN 4**

Para una mayor productividad se han creado nanomateriales con el empleo de NPs.

#### **CUESTIÓN 5**

Nanomateriales permiten aumentar la productividad y reducir la lixiviación y eutrofización.

#### **CUESTIÓN 6**

Es posible que las NPs alteren agroecosistemas pues pueden afectar la comunidad microbiana.

### **CUESTIÓN 7**

La NT podrá desarrollar plantas resistentes a plagas, aunque las NPs pueden afectar la comunidad microbiana.

### **CUESTIÓN 8**

El aumento sustentable de la productividad quizás es lo más importante de la NT en la agricultura.

## **CUESTIÓN 9**

Tal vez

# **CUESTIÓN 10**

La NT permite incrementar la producción sustentable de alimentos y reducir el impacto ambiental.